



PLANO DE TRABALHO
ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL
RIACHO DOS MACHADOS/MG
2024



APRESENTAÇÃO

O presente documento tem por objetivo nortear as Escolas Municipais de Educação em Tempo Integral sobre os fundamentos, a organização e o funcionamento deste projeto no Município de Riacho dos Machados/MG, no que diz respeito à compreensão de suas especificidades, principais ações, mecanismos e requisitos para o seu desenvolvimento. Desse modo, passa pelo compromisso de repensar as práticas pedagógicas, os espaços e os tempos escolares, assim como a organização curricular e seus respectivos aprofundamentos, tanto na Educação Infantil quanto Ensino Fundamental.

A Secretaria de Municipal de Riacho dos Machados, por meio da Política de Educação em Tempo Integral, visa à formação humana em suas múltiplas dimensões, tendo como princípio elevar a qualidade de ensino, na perspectiva de atribuir novos sentidos à prática pedagógica e à organização do currículo que atendam às necessidades das infâncias e crianças presentes na escola, ampliando tempos, espaços e oportunidades de aprendizagem, ressignificando saberes e experiências, e possibilitando o acesso, a permanência e a aprendizagem dos alunos.

A oferta de Educação Integral tem como fundamento legal os artigos 205, 206, e 217 da Constituição Federal (1988), além dos documentos legais: Lei nº 9.089/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 9394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), artigos 34 e 87; Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação) a Lei Federal nº14.640/23, que dispõe sobre o Programa Escola em Tempo Integral.

O Programa Escola em Tempo Integral, instituído pela Lei n. 14.640, de 31 de julho de 2023 e visa fomentar a criação de matrículas em tempo integral nas etapas da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental da educação básica, na perspectiva da educação integral. Coordenado pela Secretaria Municipal de Educação (SME), o programa busca o cumprimento da Meta 6 do Plano Municipal de Educação (PME) 2014-2024.

O programa prevê assistência técnica e financeira do Governo Federal para a criação das matrículas em tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais). Nesse âmbito, são consideradas propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na ampliação da jornada de tempo na perspectiva da educação integral, e a priorização das escolas que atendam estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica.

Para assegurar a qualidade e a equidade na oferta do tempo integral, o programa foi estruturado em cinco eixos (Ampliar, Formar, Fomentar, Entrelaçar e Acompanhar), articulando uma série de ações estratégicas, disponibilizadas a todos os entes federados.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA E FINANCEIRA

Total de Matrículas (Pactuação + Redistribuição):	49
Total de Despesas Correntes (Pactuação + Redistribuição):	70.00% R\$ 192.087,55
Total de Despesas de Capital (Pactuação + Redistribuição):	30.00% R\$ 82.323,23
Valor Total (Pactuação + Redistribuição):	100% R\$ 274.410,78

**ESCOLAS PACTUADAS/ QUANTIDADES DE MATRÍCULAS
POR ESCOLA**

ESCOLA	ETAPA	QUANTIDADE DE MATRÍCULAS
CEM CONTOS DE FADAS	CRECHE/ BERÇARIO	11
CEM ARCO-ÍRIS	PRÉ-ESCOLAR/ 2º PERÍODO	15
E.M. SANTOS DUMONT	FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS / 5º ANO	23
TOTAL DE MATRÍCULAS DECLARADAS NO SISTEMA (LANÇAR NO EDUCACENSO 2024)		49

OFICINAS OFERTADAS

OFICINAS	PROFISSIONAL	CARGA HORÁRIA
TEATRO/ DANÇA		05 HORAS SEMANAIS
MÚSICA/ INSTRUMENTOS E CANTO		05 HORAS SEMANAIS
ARTESANATO		05 HORAS SEMANAIS
REFORÇO ESCOLAR – TAREFA		05 HORAS SEMANAIS
PROFESSORA COORDENADORA		24 HORAS SEMANAIS
ESPORTE E LAZER		05 HORAS SEMANAIS
SUPERVISOR PEDAGÓGICO		24 HORAS SEMANAIS

31. DESCRIÇÃO DA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS

Temos como principal foco, as crianças, os protagonistas de todo o trabalho realizado, entendendo-se que este também seja de fato a prioridade da Secretária Municipal de Educação, torna-se real uma parceria de qualidade e bem consolidada. A criança tem necessidades de viver em pleno desenvolvimento, e o mesmo precisa ser estimulado e ocasionado com o apoio de uma projeto firmado nessa ideia. O que está exatamente de acordo com os projetos que serão contemplados na unidade.

32. DESCRIÇÃO DE METAS A SEREM ATINGIDAS

- Avaliar os alunos da unidade, sem objetivo de seleção e promoção, garantindo a observação crítica e criatividade das atividades, das brincadeiras, das interações, adotar diversas formas de registro para apresentação às famílias;
- Conhecer e perceber que as pessoas têm características diferentes, valorizando e respeitando as culturas, crenças, sexo, características individuais e coletivas;
- Contribuir para a construção de indicadores na área de educação infantil no município, cumprindo a matriz curricular proposta, respeitando as bases legais para a educação infantil, com máxima atenção nas normativas atuais e aquelas que estão em desuso, realizando avaliação do atendimento semestralmente;
- Constituir um ambiente acolhedor, no qual cuidados e convívios propiciem a socialização, o estabelecimento de vínculos afetivos e de confiança;
- Dar publicidade de todas as ações realizadas na instituição às famílias via comunicados, redes sociais, agenda escolar, mural de recados, portal da transparência, dentre outros;
- Desenvolver um programa pedagógico, com atividades físicas, lazer, atividades culturais e educacionais como um todo, para contribuir com desenvolvimento das crianças no sentido de condensar as informações obtidas na escola e com o mundo se vive fora dela;

- Desenvolver habilidade de modificar jogos e atividades para atender aos problemas surgidos, em relação ao espaço, material e tempo disponíveis
- Desenvolver nas crianças o senso de empatia, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e de agir;
- Equilibrar aspectos quantitativos e qualitativos, priorizando os qualitativos das aprendizagens e relações;
- Estabelecer vínculos afetivos e de equilíbrio entre adultos/criança, criança/criança e adultos/adulto, fortalecendo autoconfiança e ampliando gradativamente as possibilidades de boa comunicação e interação social, o acolhimento;
- Estimular nas crianças as expressões de emoções, as interações entre seus pares e com os adultos;
- Estimular o lúdico, compreendendo-o como direito, como linguagem própria da infância e como vivência privilegiada de interação, de lazer e de aprendizagem;
- Explorar e participar dos espaços internos e externos da instituição, valorizando o tempo e propiciando a experimentação;
- Expedir documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança;
- Garantir que todos os objetivos de aprendizagem elencados na Base Nacional Comum Curricular por meio dos campos de experiências e faixa etária sejam adquiridos pelas crianças; assim como direitos de aprendizagem para que sejam efetivados nesse processo;
- Promover eventos que favoreçam a relação família/escola em datas festivas, comemorações, passeios, reuniões de pais e sempre que for solicitado, além de encontros sociais que envolvam a comunidade nos projetos, para interação e melhoria da nossa sociedade, promovendo acultura da paz e não violência;

33. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS A ATRELADAS À PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS A SEREM REALIZADAS PARA EXECUÇÃO DO OBJETO

Os projetos e sequências didáticas a serem trabalhados trazem temas atuais e relevantes para contemplar os campos de experiências, seus respectivos objetivos de aprendizagem, com o brincar perpassando todas as etapas.

O educando irá participar e interagir na construção do conhecimento e de sua formação como um sujeito pensante e atuante frente ao mundo que o cerca. Educar é promover, amplamente, o desenvolvimento humano, que abrange aspectos socioafetivos, cognitivos e motores. Além destas considerações, para nossa instituição é fundamental que a criança seja contextualizada por sua história, com o seu meio social e cultural, para que possamos compreendê-lo por inteiro

Quadro de pessoal que farão parte do Projeto Escola de Tempo

Integral

Cargo	Qte	Formação	Carga horária semanal	Salário mensal	Total	Total anual
Contratação de Monitores de Aluno de Tempo Integral para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental,	03	Curso Técnico em Nível Médio, Curso Normal em Nível Médio, Bacharelado, Tecnológico ou Licenciatura em qualquer área do conhecimento.	24 HORAS SEMANAIS	2.200,00	6.600,00	33.000,00
Contratação de Oficineiros de Estudos Orientados - Reforço Escolar (Língua Portuguesa e Matemática) para acompanhamento pedagógico de Tempo Integral para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.	03	Licenciatura Plena em Pedagogia, Normal Superior ou Curso Normal em Nível Médio com habilitação Educação Infantil ou Anos Iniciais do Ensino Fundamental.	05 HORAS SEMANAIS CADA	500,00	1.500,00	7.500,00
Contratação de Oficineiros de Linguagens Artísticas para a educação infantil e anos		Licenciatura Plena com a habilitação específica em Cursos	05 HORAS SEMANAIS	500,00	1.500,00	7.500,00

iniciais do ensino fundamental, para trabalho com INSTRUMENTOS MUSICAIS e canto,		de capacitação ou Ensino Médio completo, aperfeiçoamento, qualificação ou extensão, com a habilitação específica para atuar nas oficinas pretendidas com carga horária mínima de 160 horas.	CADA			
Contratação de Oficineiros de ESPORTE E LAZER para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, com carga horária de respectivamente com habilitação em Licenciatura Plena com a	02	habilitação específica em Educação Física ou Cursos de capacitação, aperfeiçoamento, qualificação ou extensão, com a habilitação específica para atuar nas oficinas pretendidas com carga horária mínima de 160 horas.	10 HORAS/AULAS SEMANAIS, e 05 HORAS/AULAS SEMANAIS RESPECTIVAMENTE	500,00	1.500,00	7.500,00
Contratação de 02 (dois) Oficineiros de Práticas Experimentais para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, sendo 01 oficineiro para TEATRO E DANÇA com com	02	Ensino Médio, completo ou Cursos de capacitação, aperfeiçoamento, qualificação ou extensão, com a habilitação específica para atuar nas oficinas	10 HORAS/AULAS SEMANAIS e 05	500,00	1.500,00	7.500,00

habilitação em		pretendidas..	HORAS/AULAS SEMANAIS respectivamente,			
Contratação de Oficineiros de Práticas Experimentais para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, para ARTESANATO, com carga horária 10 HORAS/AULAS SEMANAIS e 05 HORAS/AULAS SEMANAIS respectivamente com carga horária de 03 HORAS/AULAS SEMANAIS cada, com habilitação em Ensino Médio completo ou Cursos de capacitação, aperfeiçoamento, qualificação ou extensão, com a habilitação específica para atuar nas oficinas pretendidas..	02	Ensino Médio ou Cursos de capacitação, aperfeiçoamento, qualificação ou extensão, com a habilitação específica para atuar nas oficinas pretendidas..	10 HORAS/AULAS SEMANAIS respectivamente,	500,00	1.500,00	7.500,00
Contratação de Supervisor educacional para atender as três turmas do Projeto Escola de Tempo Integral para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental,	01	com curso de Pedagogia.com habilitação em Supervisão Escolar ou Orientação Educacional ou Curso de	24 HORAS SEMANAIS	2.500,00	2.500,00	12.500,00

com carga horária de 24 horas semanais cada.	Licenciatura em qualquer área do conhecimento acrescido de Pós Graduação em Supervisão Escola				88.000,00
--	---	--	--	--	-----------

Licenciatura em qualquer área do conhecimento acrescido de Pós Graduação em Supervisão Escola

88.000,00

